

	<p style="text-align: center;"><b>REKENEN</b> ± 50 min</p>	<p style="text-align: center;"><b>TAAL/SPELLING</b> ± 50 min</p>	<p style="text-align: center;"><b>FRANS</b> ± 30 min</p>
<p><b>MAANDAG 4/5</b></p>	<p style="background-color: yellow;">sprong 9 les 111: optellen en aftrekken met breuken</p> <p>Bekijk het filmpje via Google Drive.</p> <p>Bekijk je NNB B 50-51 p.43-44</p> <p>TIPS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zet beide breuken eerst op gelijke noemer!</li> <li>- Gehele getallen hebben een 'onzichtbare' noemer nl. 1. bv. <math>5 = 5/1</math></li> <li>- Kommagetal naar breuk: Denk in tienden, honderdsten of duizendsten. Zeg het dus met woorden. bv. <math>0,8 = 8/10</math></li> </ul> <p>Maak oef 1, 2, 3 en 4 in wb p.61-62 en verbeter met de verbeter sleutel.</p> <p>VOOR KINDEREN MET BASISPAKKET WISKUNDE: bolletjes rood:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oef 4</li> </ul>	<p style="background-color: yellow;">spelling thema 5 les 6: aangename kennismaking</p> <p>We starten deze les met de Flits van les 5 op wb. p.28. Die waren we vorige week even vergeten 😊 Bekijk het flitsdictee via Google Drive.</p> <p>Deze les gaat de vervoeging van werkwoorden. Het schema van werkwoordspelling vinden jullie in het mapje (dat is het enige blad van de vorige lading kopies dat je liet zitten).</p> <p>Je kan ook het instructiefilmpje over de vervoeging van de werkwoorden nog eens bekijken via de link in Google Drive.</p> <p>TIP: betekenis van de afkortingen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- t.t.: tegenwoordige tijd</li> <li>- v.t.: verleden tijd</li> <li>- v.d.: voltooid deelwoord (bv. ik heb gewerkt, ik ben geweest,...)</li> </ul> <p>Maak oef 1, 2, 3 en 4 in je wb. p.29-31.</p> <p>Beluister het flitsdictee via Google Drive en noteer het in je wb. p.32.</p> <p>Verbeter met de verbeter sleutel.</p>	<p style="background-color: yellow;">U30 les 3: oef 2-3</p> <p>Maak oef 2 in wb p.57 en verbeter met de verbeter sleutel.</p> <p>Beluister de vervoeging van 'devoir' via Google Drive.</p> <p>Oefen de vervoeging van 'devoir' (gele kader) in L p. 63 in. Dit kan op verschillende manieren: afdekken, overschrijven, Bingel, macarena, via een zoekmachine zoeken naar 'oefeningen vervoeging devoir', quizlet,...</p> <p>Maak oef 3 in wb p.58 en verbeter met de verbeter sleutel.</p> <p>TIP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De vervoeging van 'pouvoir' en 'vouloir' kan je opzoeken in je L p.124-125</li> </ul> <p>Maak de derde kolom van het 5x-tje.</p> <p>Maak de vervoeging van 'devoir' in je bundeltje.</p> <p>Verbeter met de verbeter sleutel.</p>

**DINSDAG 5/5**

sprong 10 les 118: afronden en schatten

Bekijk het filmpje via Google Drive.

Bekijk je NNB G 31 p.27

TIP:

- Bij oef 1, 4 en 5 gaat het over het schatten van hoeveelheden. Je kan hier werken op handige manieren: rijen tellen en vermenigvuldigen, foto in vier delen verdelen, daarna tellen en vermenigvuldigen,...

Maak oef 1, 2, 3, 4, 5 en 6 in wb p.74-75 en verbeter met de verbeter sleutel.

taal thema 6 les 1: Slodderzuiger enkel voor jongens (Dat is de titel he?! De meisjes moeten deze les ook maken 😊)

(OPGELET- deze les gaat verder op de volgende bladzijde!)

Wat zijn klonen? Dit is al een kleine start van het thema S.O. 😊  
Bekijk het filmpje via Google Drive.

Denk even na over volgende vragen, babbel er even over met je ouders, broers, zussen,...

- Wat maakt jou uniek?
- Welke talenten heb je?
- Welke uiterlijke en innerlijke kenmerken heb je duidelijk van je ouders gekregen?
- Welke uiterlijke en innerlijke kenmerken herken je niet in je ouders en maken je helemaal 'JOU'?

Neem je hb. p.5. Lees de tekst.  
Welk type mama of papa heb jij?

Welke technieken heb je zelf om niet te moeten opruimen?  
Wat vind je van de techniek op hb. p.6?

In 'Het grote niet-opruimboek' van Dirk Nielandt en Marjolein Pottie is er een jongen die zo'n hekel heeft aan opruimen dat hij een geweldige uitvinding doet: een

U30 les 4: oef 4-5

Beluister het luisterfragment op Google Drive, maak oef 4 wb. p.58 en verbeter met de verbeter sleutel.

Maak oef 5 wb.59 en verbeter met de verbeter sleutel.

TIPS:

- Oefening 5 gaat over het omzetten van tegenwoordige naar verleden tijd.
- Duid bij de linkse zinnen het onderwerp en het werkwoord aan met een markeerstift. bv. **je sors**
- In je L p.125-126 vind je de theorie van de verleden tijd.

Maak de vierde kolom van je 5x-tje.

		<p>slodderzuiger! Bekijk goed je hb. p.7.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hoe ziet hij eruit?</li><li>- Hoe werkt het?</li><li>- Wat heb je allemaal nodig om een slodderzuiger te maken?</li><li>- Welke opties zou jouw persoonlijke slodderzuiger zeker moeten hebben?</li></ul> <p>Bekijk het filmfragment via Google Drive.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hoe komt het dat het smeren van de boterham met choco helemaal fout gaat?</li></ul> <p>Vergelijk de instructies in je hb. p.7 met de instructies op het filmpje.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Welke verschillen zie je?</li></ul> <p>Bij een instructie is het gebruik van bevelzinnen heel belangrijk! Bevelzinnen beginnen telkens met een werkwoord (stam).</p> <p>Ontwerp nu je eigen slodderzuiger bij oef 1 in wb. p.38.</p> <p>Maak oef 2 op wb. p.38-39.</p> <p>Verbeter deze met de verbeter sleutel.</p> <p>Maak oef 3 op wb. p.40. Denk eraan om bevelzinnen te gebruiken bij de instructies. Begin met een hoofdletter en eindig met een leesteken.</p>	
--	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>WOENSDAG 6/5</b></p>	<p><b>sprong 9 les 119: vermenigvuldigen met breuken</b></p> <p>Bekijk het filmpje via Google Drive.</p> <p>Bekijk je NNB B 52 p.45</p> <p>Maak oef 1, 2 en 4 in wb p.76-77 en verbeter met de verbeter sleutel.</p>	<p><b>spelling thema 6 les 1: ik neem je mee naar ...</b></p> <p>Luister naar 'Ik neem je mee...' van Gers Pardoel op Google Drive. Zing mee uit volle borst!</p> <p>Maak oef 1 in wb. p.38.</p> <p>TIP: Hiervoor kan je het werkwoordschema van de vorige les gebruiken.</p> <p>Maak oef 2, 3 en 4 in je wb. p. 38-39-40.</p> <p>Luister naar de Flits via Google Drive en schrijf hem op in je wb. p.41.</p> <p>Verbeter met de verbeter sleutel.</p>	<p><b>U30 les 5: oef 6-7</b></p> <p>Beluister het luisterfragment via Google Drive.</p> <p>Maak oef 6 in wb. p.59.</p> <p>TIP: Zoek de lichaamsdelen waarvan je de Franse benaming niet meer kent op in je woordenboek achteraan in je livre.</p> <p>Maak oef 7 in wb. p.59.</p> <p>TIP: 'Apprendre' wordt vervoegd zoals 'prendre'. Die vervoeging vind je in L p.124.</p> <p>Maak de vervoeging van apprendre op de laatste bladzijde in je bundeltje.</p> <p>Maak de vijfde kolom van het 5x-tje.</p>
--	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>DONDERDAG 7/5</b></p>	<p style="background-color: #FFD700;">sprong 10 les 120: inkoop prijs, verkoop prijs, winst, verlies</p> <p>Bekijk het filmpje via Google Drive.</p> <p>Bekijk je NNB B 72 p.56</p> <p>Voor deze les mag je een rekenmachine gebruiken.</p> <p>TIPS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voor oef 3 kan je best de bewerkingen op een apart blaadje noteren.</li> <li>- inkomsten = kassa kassa! (dus wat men verdient)</li> <li>- uitgaven = wat men moet betalen</li> </ul> <p>Maak oef 1, 2, 3 en 4 in wb p.78-79 en verbeter met de verbeter sleutel.</p>	<p style="background-color: #FFD700;">taal thema 6 les 3: Moeder nr. nul</p> <p>Bekijk het filmfragment op Google Drive.</p> <p>Afkortingen in chat taal die jullie gebruiken worden door volwassenen niet altijd goed begrepen.</p> <p>Kijk in je hb. p.11.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welke teksttypes vind je hier terug?</li> </ul> <p>Lees de titel van de les hb. p. 11 en de titel van de tekst op hb. p. 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe komt het dat je die toch kan begrijpen?</li> </ul> <p>Lees de tekst op hb. p.12</p> <p>Lees het onthoudkader in wb. p.43. Maak oef 1 in wb. p.43.</p> <p>Maak oef 2 en 3 in wb. p.42-43.</p> <p>Verbeter met de verbeter sleutel.</p>	<p style="background-color: #FFD700;">U30 les 6: oef 8 – 9 - 10</p> <p>Maak oef 8 in je wb. p.60.</p> <p>TIP: Gebruik je woordenboek achteraan in je livre om de betekenis van de twee woorden vooraan op te zoeken.</p> <p>Maak oef 9 in je wb. p.60.</p> <p>TIP: Gebruik je woordenboek achteraan in je livre om de betekenis van de twee woorden vooraan op te zoeken.</p> <p>In je livre p.64 vind je een lijst van Franse sms-taal. Maak m.b.v. die lijst oef 10 in je wb. p.60.</p>
---	--	---	---

**VRIJDAG 8/5**

**sprong 10 les 121: verhoudingen: schaal**

Bekijk het filmpje via Google Drive.

Bekijk je NNB G 29 p.23-25

Voor deze les mag je een rekenmachine gebruiken.

**TIPS:**

- De grote vakken in de schema's bij oef 1, 2 en 3 zijn de vakken die bestemd zijn om de schaal in te zetten. Soms krijg je die in je opgave, maar soms is dat net de vraag.
- Meet bij oef 4 en 5 vanuit het bolletje wat bij de steden en gemeenten hoort.

Maak oef 1, 2, 3, 4 en 5 in wb p.80-81 en verbeter met de verbeter sleutel.

**VOOR KINDEREN MET BASISPAKKET WISKUNDE:**

- bolletjes oranje:
- oef 3, 4 en 5

**taal thema 6 les 4: ik ben een WETEN-schapper**

We doen vandaag een luisterles over Charles Darwin, een wetenschapper die ooit voor vijf jaar op wereldreis vertrok.

Bekijk de prenten in je hb. p.14.  
- Op welke vragen zouden deze prenten mogelijk een antwoord kunnen geven?

Neem het mapje erbij en zoek de bladen die bij deze les horen. Scheur het eerste blad los en leg het naast de tekst.

We maken een chronologische samenvatting van deze tekst. Dat wil zeggen: van vroeger naar nu.

Beluister het luisterfragment via Google Drive.  
Wanneer er een signaal klinkt, zet je het fragment op pauze en kan je sleutelwoorden (=belangrijke woorden) noteren bij de prenten op het eerste blad.

Maak oef 2, 3, 4 in wb. p.45-46.

Verbeter met de verbeter sleutel.

**U31 les 1: woordenschat**

Beluister de woordjes via Google Drive.

Oefen de woordjes (groene kader) in L p.67 in. Dit kan op verschillende manieren: afdekken, overschrijven, ondervragen, Bingel, Quizlet, ...

Maak de eerste kolom van het 5x-tje.

