

DAGPLANNING VRIJDAG 8 MEI 2020

1. REKENEN

sprong 11 les 135: gelijkvormigheid en vervormingen
Wat heb je nodig? - filmpje sprong 11 les 135 - werkboek pagina 11 - verbeter sleutel rekenen les 135
Wat moet je doen? 1. Bekijk het filmpje van les 135. 2. Maak in je werkboek op pagina 11 oefening 1 - 3.

2. TAAL

thema 8 les 5: woordsoorten, synoniemen, homoniemen
Wat heb je nodig? - werkboek D pagina 60 - 65 - verbeter sleutel taal thema 8 les 5
Wat moet je doen? 1. Bekijk het filmpje <i>taalkanjer vijfde leerjaar lidwoord zelfstandig naamwoord en bijvoeglijk naamwoord</i>: https://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-5-lidwoord-zelfstandig-naamwoord-en-bijvoeglijk-naamwoord/ 2. Lees het oranje kader op pagina 50. 3. Maak oefening 1, hiervoor mag je het oranje kader gebruiken. 4. Maak oefening 3. Lees de zin, de betekenis van het woord is afhankelijk van de situatie in de zin. 5. Los oefening 5 op tot vlak onder het oranje kader. Weet je niet wat een woordje betekent? Zoek dit op in het woordenboek.

3. FRANS

unité 18: oefening 1

Wat heb je nodig?

- livre p. 74 - 76
- cahier p. 67
- Bingel taak unité 18
- woordkaartjes
- schrijfbblad 5x-tje

Wat moet je doen?

1. Beluister en lees opnieuw 'het bijvoeglijk naamwoord' op Bingel. Volg mee in je livre op p. 75.
2. Maak oefening 1a, 1b, 1c.
1a = Hiervoor mag je nog gebruik maken van je livre p. 74 en 75.
1b = Hiervoor moet je kijken naar 1a. Kijk naar het voorbeeld.
→ Gebruik **C'est** wanneer je maar 1 zelfstandig naamwoord (enkelvoud) noemt.
VB: C'est une télé, c'est une douche, ..
→ Gebruik **Ce sont** wanneer je over meerdere zelfstandige naamwoorden (meervoud) spreekt.
VB: Ce sont des bancs, des arbres, des bureaux, ..
1c = Kijk naar het voorbeeld. Wanneer gebruik je een vrouwelijk of mannelijk bijvoeglijk naamwoord? Zet je dit voor of achter het zelfstandig naamwoord?
→ Kijk hiervoor naar het kader in je livre op p. 75.
3. Schrijf het 5x-tje één keer.

4. Leesbingo (verplicht)