

	REKENEN ± 50 min	TAAL/SPELLING ± 50 min	FRANS ± 30 min
<p style="text-align: center;">MAANDAG 27/4</p>	<p>sprong 9 les 105: de grootste gemeenschappelijke deler</p> <p>Bekijk het filmpje via Google Drive.</p> <p>Bekijk je NNB G 34 p. 28-29</p> <p>TIP: Maak <u>altijd</u> een T-schema!</p> <p>LET OP: De grootste gemeenschappelijke deler wordt afgekort als ggd.</p> <p>Maak oef 1, 2, 3 en 4 in wb p.52 en verbeter met de verbeter sleutel.</p> <p>VOOR KINDEREN MET BASISPAKKET WISKUNDE: bolletjes oranje: - oef 3: de onderste</p>	<p>spelling thema 5 les 4: met de puntjes op de i</p> <p>Deze les gaat over weet- of onthoudwoorden. Ik kan nu niet controleren of jullie foto's met jullie ogen maken van de woorden, dus stuur gerust een bewijsje via mail, Whatsapp,... Fotograferen maar! 😊</p> <p>Maak oef 1, 2, 3 en 4 in wb p.20-22 en verbeter met de verbeter sleutel.</p> <p>Beluister het dictee via Google Drive en noteer het in wb p.23 bij 'Flits!'.</p>	<p>U29 les 6: oef 9 + 10</p> <p>Maak oef 9 in wb p.55 en verbeter met de verbeter sleutel.</p> <p>LET OP: un/une/des/du/de la wordt na een ontkenning (nee) de!</p> <p>Bekijk de kader van mon – ton – son / ma – ta – sa / notre – nos / votre – vos / leur – leurs in het bundeltje en maak de oefening eronder.</p> <p>Maak oef 10 in wb p.56 en verbeter met de verbeter sleutel.</p> <p>TIP: Kijk naar het woord achter de puntjes! Is het enkelvoud of meervoud? Is het mannelijk of vrouwelijk?</p>

<p style="text-align: center;">DINSDAG 28/4</p>	<p>sprong 9 les 106: het kleinste gemeenschappelijk veelvoud</p> <p>Bekijk het filmpje via Google Drive.</p> <p>Bekijk je NNB G 37 p.30</p> <p>LET OP: 0 is ook een veelvoud, maar telt uiteindelijk niet mee.</p> <p>LET OP: Het kleinste gemeenschappelijk veelvoud wordt afgekort als kgv.</p> <p>Maak oef 1, 2, 3 en 4 in wb p.53 en verbeter met de verbeter sleutel.</p>	<p>taal thema 5 les 5: (op)recht</p> <p>Bekijk de foto's in tb p.95 en bedenk een naam voor deze gekke uitvindingen. (vb: de eerste uitvinding knipt een pizza in driehoeken = een driehoekknipper)</p> <p>Lees het onthoudkader in wb p.22 en duid de belangrijkste dingen aan met een markeerstift.</p> <p>Maak oef 1, 2, 3, 4 en 5 in wb p.22-25 en verbeter met de verbeter sleutel.</p> <p>Enkele doordenkertjes om af te sluiten...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Is 'slordig' een samenstelling of afleiding? - Een handdoek is een doek voor je handen, maar is je lievelingsboek het boek van je lieveling? 	<p>U29 les 7: oef 11 + 12</p> <p>Maak oef 11 in wb p.56.</p> <p>TIP: De getallen vind je achteraan in je livre p. 116.</p> <p>TIP: Speel eens Franse bingo met mama, papa,... 😊</p> <p>Bekijk het recept in L p.60, maak oef 12 in wb p.56 en verbeter met de verbeter sleutel.</p> <p>TIP: Tijd over? Bak de taart en breng een stukje naar juf Charlotte, hihi!</p> <p>Is ze écht lekker? Breng dan zeker geen stuk naar juf Katrien, want die moet haar coronakilo's kwijt!</p>

<p>WOENSDAG 29/4</p>	<p>sprong 9 les 107: vormleer (de ontwikkeling van kubus en balk)</p> <p>Bekijk het filmpje via Google Drive.</p> <p>Bekijk je NNB MK 131 p. 99-100.</p> <p>TIP: Je kan de ontvouwingen op een kladblaadje overtekenen, uitknippen en vouwen.</p> <p>Maak oef 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 7 in wb p.54-55 en verbeter met de verbeter sleutel.</p> <p>VOOR KINDEREN MET BASISPAKKET WISKUNDE: bolletjes oranje: - oef 6: alles bolletjes rood: - oef 7: alles</p>	<p>spelling thema 5 les 5: W8 1 7</p> <p>Weer een les over weet- of onthoudwoorden, je weet dus wat te doen, hé... KLIK KLIK!</p> <p>Bekijk de quiz via Google Drive. Noteer de antwoorden in wb p.24 bij oef 1 in de juiste kader en verbeter met de verbeter sleutel. TIP: Niet alle lijntjes zijn vol!</p> <p>Maak oef 2, 3 en 4 in wb p.25-27 en verbeter met de verbeter sleutel.</p> <p>TIP: Schrijf bij oef 3 het alfabet eerst op.</p>	<p>U30 les 1: woordenschat</p> <p>Beluister de woordjes via Google Drive.</p> <p>Oefen de woordjes (groene kader) in L p.63 in. Dit kan op verschillende manieren: afdekken, overschrijven, ondervragen, Bingel, quizlet, woordkaartjes, ganzenbord, ...</p> <p>Maak de eerste kolom van het 5-x'tje.</p>
-----------------------------	---	---	--

<p>DONDERDAG 30/4</p>	<p>sprong 9 les 109: de ongelijke verdeling als verhouding en som gegeven zijn</p> <p>Bekijk het filmpje via Google Drive.</p> <p>Bekijk je NNB B 69b p. 54</p> <p>TIP: Maak <u>altijd</u> een schema!</p> <p>Maak oef 1 en 3 in wb p.57-58 en verbeter met de verbeter sleutel.</p>	<p>taal thema 5 les 6: recht op de juiste betekenis</p> <p>Een les over de betekenis van woorden, maar... Je mag <u>geen</u> woordenboek gebruiken! We kennen heel wat andere manieren: een stukje terug/verder lezen, een synoniem zoeken, het tegengestelde zoeken, prenten bekijken, aan een andere taal denken,... Dat mag dus wel!</p> <p>Maak oef 1, 2, 3 en 4 in wb p.27-30 en verbeter met de verbeter sleutel.</p>	<p>U30 les 2: tekst + oef 1</p> <p>Beluister de tekst via Google Drive.</p> <p>Lees de tekst in L p.62-63, maak daarna oef 1 in wb p.57 en verbeter met de verbeter sleutel.</p> <p>Maak de tweede kolom van het 5-x'tje.</p> <p>Vul het kruiswoordraadsel in het bundeltje in.</p>
------------------------------	--	---	---

VRIJDAG 1/5

1
MEI

*Feest
van
de
arbeid*

EINDELIJK EENS GEEN ARBEID VANDAAG!

