

T3 Rem 9: woorden uit het dictee

samengestelde woorden

achttien
boterhammetjes
brooddoos
kronkelweggetje
spookkasteel

verkleinwoorden

zeetje
scheepjes
boterhammetjes
autootje
kronkelweggetje
jongetje
belletje

meervouden

scheepjes
boterhammetjes
kinderen
eieren

1 Welkom in miniland

- Vul de zinnen aan met het verkleinwoord van het **vetgedrukte** woord.

Een kleine **zee** is een _____.

Een kleine **jongen** is een _____.

Een kleine **kronkelweg** is een _____.

Een kleine **auto** is een _____.

Een klein **schip** is een _____.

Een kleine **boterham** is een _____.

2 Foto + graaf = fotograaf

- Schrijf bij elke foto het goede woord.
- Schrijf daarna het samengestelde woord op.

8

+

10

+

=



+



+

=



+



+

=

3 Bloempjes verwelken, sloopjes vergaan ...

■ Gebruik de woorden in een goede zin.

jongetje _____

kinderen _____

eieren _____

sloopjes _____

■ Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T3 Rem 10: verkleinwoorden schrijven

Het verkleinwoord

- vertelt dat iets klein is;
- vertelt soms dat je iets graag ziet;
- vorm je door een stukje aan het woord te plakken.

woord + je	woord + tje	woord + pje	woord + etje
huis + je = huisje	stoel + tje = stoeltje	boom + pje = boompje	pan + etje = pannetje
voet + je = voetje	teen + tje = teentje	film + pje = filmpje	ring + etje = ringetje

- Bij woorden die eindigen op a, o of u schrijf je de klinker dubbel.
voorbeeld: sla – slaatje, auto – autootje, menu – menuutje
- Bij woorden die eindigen op i schrijf je ie.
voorbeeld: ski – skietje
- Uitzonderingen:
jongen – jongetje, blad – blaadje, glas – glaasje, schip – scheepje

1

Elk woordje in een hokje

- Zoek het verkleinwoord.
- Schrijf het verkleinwoord op in het goede vak.

schip – deurbel – droom – vulpen – radio – auto – kapoen – boekentas – schoolbank – som
jongen – glas – stoel – sleutel – worm – menu – vensterraam – nachtlamp

-je	-tje	-pje
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

-etje	dubbele klinker	uitzonderingen
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Fotootjes

- Benoem elke foto.
- Schrijf het verkleinwoord op.













3 Schrijf eens een zinnetje

- Gebruik het verkleinwoord van de woorden in een goede zin.

jongen

ski

glas

vat

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T3 Rem 11: meervouden van woorden die eindigen op -s of -f

Het meervoud

- vertelt dat er meer zijn;
- vorm je meestal door een stukje aan het woord te plakken (+en, +s, +eren).

Bij sommige meervouden verandert de eindletter:

f wordt v		s wordt z	
enkelvoud	meervoud	enkelvoud	meervoud
druif	druiven	laars	laarzen
wolf	wolven	huis	huizen
zalf	zalven	hals	halzen

Als je twijfelt, kun je het meervoud van woorden opzoeken in een woordenboek.

1

Voor wijsneuzen

- Zoek het meervoud van de woorden.
- Schrijf ze in het juiste vak.

neus – kaars – laars – glas – bots – schaats – muis – huis – kous – fiets

s blijft s	s wordt z
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Even puffen

- Zoek het meervoud van de woorden.
- Schrijf ze in het juiste vak.

blaf – druif – straf – neef – juf – brief – scherf – stof

f wordt ff	f wordt v
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Het meervoud schrijven

- Benoem de prent.
- Schrijf het meervoud op.



- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T3 Rem 12: samengestelde woorden

Het samengestelde woord

- **woord + woord = nieuw woord**

Voorbeelden:

bloem + pot = bloempot

tuin + huis = tuinhuis

zee + hond = zeehond

hand + schoen = handschoen

Verleng het eerste woord als je aan het eind -t of -p hoort!

- **woorden die eindigen op en beginnen met dezelfde medeklinker**

Voorbeelden:

acht + tien = achttien

hand + doek = handdoek

1 Schrijf + fout = schrijffout

- Voeg de stukjes samen.
- Schrijf het samengestelde woord op.

feest + tent = _____

hoek + kast = _____

venster + raam = _____

muis + stil = _____

acht + tien = _____

hand + doek = _____

2 Zoek je mee?

- Vul de omschrijving aan met een samengesteld woord.

Een tochtje dat je maakt met een boot is een _____.

Een raam in de kelder is een _____.

Zo wit als sneeuw is _____.

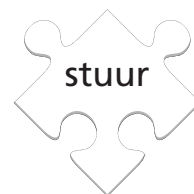
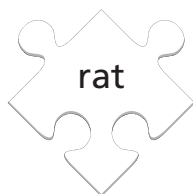
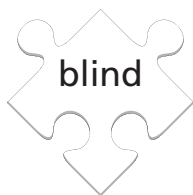
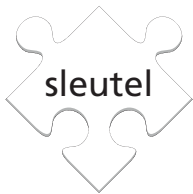
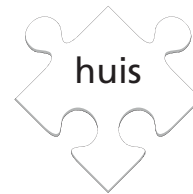
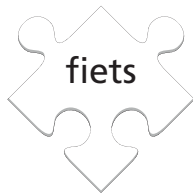
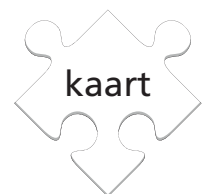
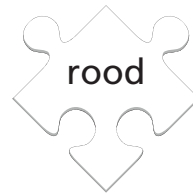
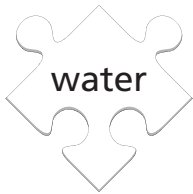
De ruit vooraan in de auto is de _____.

De ruit achteraan in de auto is de _____.

3

De stukjes vallen in elkaar

- Zoek twee stukjes die bij elkaar horen.
- Kleur ze in dezelfde kleur.
- Schrijf de samengestelde woorden op.



- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T4 Rem 13: woorden uit het dictee

banaanwoorden

banaan kabouter
Parijs tapijt
katoenen kameel

verdubbelen van de medeklinker

appel grappige
wollen

plaatsnamen

Antwerpen
Parijs

stoffelijk bijvoeglijk naamwoord

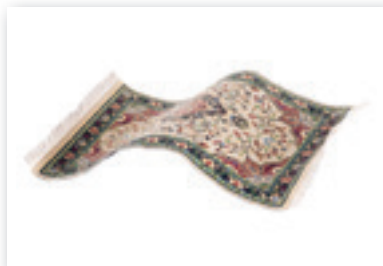
katoenen
wollen

persoonsvormen

De kabouter **schrijft**.
Het tapijt **pluist**.
De kameel **verhuist**.

1 Lachen voor de foto

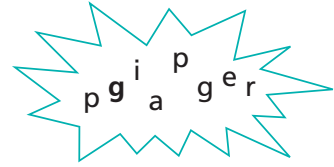
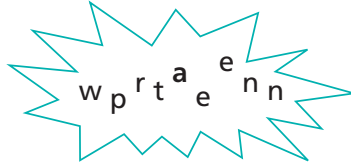
- Schrijf bij elke foto het juiste woord.
- Je kiest een woord uit het onthoudkader.



2

Hutsepot

- De letters staan door elkaar.
- Zet ze in de juiste volgorde en schrijf het woord op.
- Begin met de vetgedrukte letter.



3

Ik schrijf en jij schrijft

- Gebruik de gegeven persoonsvormen in een goede zin.

schrijft

pluist

verhuist

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T4 Rem 14: schrijven van hoofdletters

Je schrijft een hoofdletter

aan het begin van een zin en ook bij:

een naam van een persoon

Eline Kalid
Aaron Micha
Oliver Kim

plaatsnamen

Dorpsstraat Oostende
België Noordzee
Spanje Antwerpen

feestdagen

Kerstmis Nieuwjaar
Suikerfeest Pesach
Pasen Moederdag

namen van heilige personen of voorwerpen

God Allah
Jahwe Zeus
Koran Bijbel

1

Sorteren maar

- Schrijf de woorden over in het goede vak.
- Schrijf hoofdletters waar het hoort.

woensdag – paasei – pinksteren – gent – sam – jef – kerstfeest – brussel –
noorden – nederland – augustus – lien – schoolstraat – pasen – simon – zwarte zee –
offerfeest – geike – nieuwjaar – vaderdag

geen hoofdletter	plaatsnamen
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
feestdagen	namen van personen
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2

Wie staat er aan het hoofd?

- Schrijf de zinnen over.
- Schrijf hoofdletters waar het hoort.

1 sander, tom, ali en samira komen woensdag naar mijn verjaardagsfeest.

2 in het westen van Duitsland staan veel fabrieken.

3 in oktober gaan wij op reis naar het noorden van Frankrijk.

4 volgende week vieren mo en abdel het suikerfeest.

5 met pasen brengen de paasklokken paaseieren mee uit Rome.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T4 Rem 15: het schrijven van persoonsvormen in de tegenwoordige tijd

Het schrijven van persoonsvormen in de tegenwoordige tijd

- Je zoekt eerst de stam.

Je vindt de stam meestal door van de infinitief -en weg te laten.

Opgelet!

werkwoorden als **lopen**

ik **loop**

Je schrijft de klinker met twee lettertekens.

werkwoorden als **verhuizen**

ik **verhuis**

De z wordt s, want een woord kan niet op z eindigen.

werkwoorden als **blijven**

ik **blijf**

De v wordt f, want een woord kan niet op v eindigen.

- Je zoekt het onderwerp door de wie- of wat-vraag te stellen.
- Je volgt het schema voor het schrijven van de juiste vorm.

1 Een sterke stam

- Schrijf van elk van de werkwoorden de stam op.

slapen ik _____
dromen ik _____
werken ik _____
wuiven ik _____
fietsen ik _____

rusten ik _____
verliezen ik _____
drijven ik _____
breken ik _____
trappen ik _____

2 In een schema

- Vul de ontbrekende werkwoordsvormen in.

infinitief	stam	stam + t
verkiezen	Ik _____	Jij _____
hoesten	Ik _____	Hij _____
schuiven	Ik _____	Zij _____
schrijven	Ik _____	Jij _____
hopen	Ik _____	Hij _____
zoeken	Ik _____	Jij _____
bevriezen	Ik _____	Zij _____
bezitten	Ik _____	Jij _____
betalen	Ik _____	Hij _____

3

Met het schema

- Schrijf de stam.
- Onderstreep het onderwerp in de zin.
- Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

infinitief

stam

verliezen	_____	De kleuter _____ zijn boekentas.
blijven	_____	_____ jij na school in de opvang?
slapen	_____	Onze kat _____ altijd voor de kachel.
horen	_____	Welke klank _____ je?
geloven	_____	De man _____ niet dat het morgen zal sneeuwen.
schrijven	_____	Soms _____ oma mij een brief.
vertalen	_____	Onze meester _____ de Franse woorden.
verhuizen	_____	De zanger _____ naar Spanje.
ontmoeten	_____	De vrouw _____ een bekende schrijver.
vertellen	_____	Papa _____ een spannend verhaal.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T4 Rem 16: bijvoeglijke naamwoorden

Bijvoeglijke naamwoorden

Het bijvoeglijk naamwoord

- zegt hoe iets of iemand is;
- eindigt niet op -n.

voorbeeld:

de **kleine** jongen
de **rode** appel

Het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord

- zegt van welke stof iets gemaakt is;
- eindigt altijd op -n.

voorbeeld:

de **kristallen** vaas
de **katoenen** jas

Bijvoeglijke naamwoorden op -ig of -lijk

- In -ig en -lijk klinkt de klinker dof.
- Na een doffe klank wordt de medeklinker niet verdubbeld.

voorbeeld:

woorden op -ig

plezierig	plezierige
nuttig	nuttige
handig	handige

woorden op -lijk

vriendelijk	vriendelijke
gevaarlijk	gevaarlijke
avontuurlijk	avontuurlijke

1

Een rode katoenen jas

- Vul de zin aan met het juiste bijvoeglijke naamwoord.
- Pas het vetgedrukte woord aan.

Die trui is gemaakt van wol .	Het is een _____ trui.
Die banaan is lekker .	Het is een _____ banaan.
Die sjaal is van zijde .	Mama draagt een _____ sjaal.
Het gras is groen .	Wij spelen in het _____ gras.
Die jongen is fijn .	Het is leuk om met die _____ jongen te spelen.
Onze tafel is van hout .	Wij eten aan een _____ tafel.
Die deur is van glas .	Loop niet tegen die _____ deur!

2 Eenvoudig en gemakkelijk

- Maak van de woorden een bijvoeglijk naamwoord.
- Je schrijft woorden op -ig of -lijk.

plezier _____
moed _____
hoop _____
nood _____
geluk _____

natuur _____
nut _____
vriend _____
vijand _____
gevaar _____

3 Voeg er eens iets bij

- Zoek bij elk zelfstandig naamwoord een passend bijvoeglijk naamwoord.
- Kies woorden uit het kader en pas ze aan.

vriend – groot – hoog – lekker – geel – ijzer – hout – snel – papier – kristal

een _____ brug
een _____ appel
een _____ jongen
een _____ tafellaken
een _____ bank

een _____ banaan
een _____ toren
een _____ man
een _____ sportwagen
een _____ vaas

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt